

	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
Year 12	<p>Curriculum and Skills: <i>Los valores tradicionales y modernos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cambios en la familia • Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio • La influencia de la Iglesia Católica <p><i>El ciberespacio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La influencia de internet • Las redes sociales: beneficios y peligros • Los móviles inteligentes en nuestra sociedad <p><i>: La igualdad de los sexos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La mujer en el mercado laboral • El machismo y el feminismo <p>Text/film #1 (from October) – reading/watching phase</p> <p>Grammar; Development of speaking and writing skills; Summary writing; translation</p>	<p>Curriculum and Skills: <i>La igualdad de los sexos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de los gays y las personas transgénero <p><i>La influencia de los ídolos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantantes y músicos • Estrellas de televisión y cine • Modelos <p><i>La identidad regional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradiciones y costumbres • La gastronomía • Las lenguas <p>Text/film #1 – Analysis phase</p> <p>Grammar; Development of analytical skills; Essay writing</p>	<p>Curriculum and Skills: <i>El patrimonio cultural:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitios turísticos y civilizaciones prehispanicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc • Arte y arquitectura • El patrimonio musical y su diversidad <p><i>La historia de España:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Civil • La dictadura de Franco <p><i>La inmigración:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los beneficios y los aspectos negativos • La inmigración en el mundo hispánico • Los indocumentados - problemas <p>Text/film #1 – Analysis/essay writing phase</p> <p>Grammar; Essay Writing; Development of research skills</p>
	<p>Assessment: Ongoing assessment of classwork and homework</p>	<p>Assessment: January exam covering Term 1 topics: includes listening, reading, translation and a speaking card</p>	<p>Assessment: June exam covering all Year 12 topics + timed literature/film essay + speaking card</p>
Year 13	<p>Curriculum and Skills: <i>El racismo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actitudes racistas y xenófobas • Las medidas contra el racismo • La legislación anti-racista <p><i>La convivencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La convivencia de culturas • La educación • Las religiones <p><i>Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes y su actitud hacia la política: activismo o apatía • El paro entre los jóvenes <p>Text/film #2 – Reading/watching phase</p> <p>Research skills - IRP</p>	<p>Curriculum and Skills: <i>Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Su sociedad ideal <p><i>Monarquías y dictaduras</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La dictadura de Franco • La evolución de la monarquía en España • Dictadores latinoamericanos <p><i>Movimientos populares:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La efectividad de las manifestaciones y las huelgas • El poder de los sindicatos • Ejemplos de protestas sociales <p>Text/film #2 – Analysis/essay writing phase</p> <p>IRP</p>	<p>Curriculum and Skills:</p> <p>Revision and exam preparation</p>
	<p>Assessment: Ongoing assessment of classwork and homework</p>	<p>Assessment: Mock exam to replicate all aspects of the A Level exam</p>	<p>Assessment: Final examinations</p>